**ТЕОРІЯ РОЗВЯЗАННЯ ВИНАХІДНИЦЬКИХ ЗАВДАНЬ (ТРВЗ)**

Кожній людині має бути доступна творчість найвищого рівня. Творчий людині жити нелегко, але натомість вона здатна пізнавати радість відкриття й знаходити собі застосування в різних сферах діяльності.

 Із всіх відомих методів пошуку рішень ТРВЗ залишилася жити й продовжує успішно розвиватися.

 **НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАСВІДЧУЮТЬ, ЩО СУТНІСТЬ ДАНОЇ МЕТОДИКИ ТА ЇЇ ПРИНЦИПОВІ ВІДМІННОСТІ ВІД ІНШИХ ОСВІТНЬО – ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПОЛЯГАЮТЬ У ТОМУ ЩО ВОНА НІЯК НЕ Є ДОГМОЮ, ЗАСТАРІЛОЮ МЕТОДИКОЮ.**

 Саме раціональне застосування методів ТРВЗ в освітньо – виховному процесі дошкільного закладу значною мірою сприяє появі та формуванню у дитини рис, які вказують на творчу особистість: самостійності суджень, нестандартності мислення, ініціативності, схильності до фантазування, пошуку різних варіантів розв’язання завдань тощо.

 Основною ідеєю ТРВЗ є творчість в усьому – у постановці запитань, прийомах їх розв’язання, подачі матеріалу. Кожен день роботи з дітьми за цією методикою – це пошук, знахідки.

 Головне у розвивальному навчанні – дати змогу висловитись, не перебивати, навіть якщо відповідь неправильна. Найважливіше те, що дитина працює в атмосфері свободи мислення і творчості.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи | термін | примітки |
| І. | Вивчення літературних джерел: психологічної, методичної, педагогічної літератури.1. Базовий компонент дошкільної освіти /Київ МЦФЕР-Україна/2014
2. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»/ Київ МЦФЕР-Україна/2014
3. Розвиток креативності у дітей дошкільного віку (Частина І, ІІ)/ Вид-во Суми, Ніко/2015
4. Сухомлинський О.В. «Вибрані твори»: У 5 т. – Т. 4 Київ «Радянська школа», 1977
5. А.В. Яценко «Джерельце творчості»/ Вид-во Ранок/ 2010
6. «Розвиток креативності дітей дошкільного віку»/навчально-методичний посібник/ упорядник: І.Л. Цимерман.- Суми/2014
 |  |  |
| ІІ. | Створення в групі розвивального освітнього простору:1. Поповнити театральний осередок
* Масками – наголівниками;
* Декораціями.
1. Поповнити ігровий осередок
* Д/г «Знайди пару»(великі і маленькі рукавички)
* Д/г « Зимові подарунки» (сніжинки різного кольору та розміру)
* Д/г «Хто що їсть» (2 шт) (Кола Луллія)
* Д/г « Знайди маму» (2шт) (Кола Луллія)
* Д/г « Чий слід» (Кола Луллія)
* Д/г «Хто де живе» (3шт) (Кола Луллія)
* Д/г «Порахуй» (Кола Луллія)
* Д/г « Хто що їсть»(3 шт) (Кола Луллія)
* Д/г «Хто що їсть»(5шт) (Кола Луллія на дві стрілки)
* Д/г «Збери родину» (2шт) (Кола Луллія на три стрілки)
* Р/Г «станьте, як Чарівні чоловічки» (схеми об’єднання Чарівних чоловічків).
1. Поповнити мовленнєвий осередок
* Розробками системою тематичних занять
* Розробками мовленнєвих ігор.
 | ВересеньЖовтеньНа протязі рокуНа протязі року |  |
| ІІІ. | Поетапне впровадження іноваційноїї технології в процесі освітньо – виховної роботи з дітьми. 1. Використання дидактичних ігор з методики ТРВЗ в повсякденному житі (як під керівництвом педагога, так і самостійно за бажанням дітей)
2. Система занять з знайомством та використанням методів ТРВЗ.
* Заняття «Дитячий садок»
* Заняття «Дитячий садок»
* Заняття « Над система»
* Заняття « Підсистема»
* Заняття «Підсистема»
* Заняття «Підсистема»
* Заняття «Онтогенез»
* Заняття «Протиріччя»
* Заняття «Протиріччя»
* Заняття «Протиріччя»
* Заняття «Протиріччя»
* Заняття «Протиріччя»
* Заняття «Властивості характеру»
* Заняття «Властивості характеру»
* Заняття «Властивості характеру»
* Заняття «Властивості характеру»
* Заняття «Емоції»
* Заняття «Емоції»
1. Конспекти виховних годин:
* «Ввічливість» (з використанням спадщини В.О. Сухомлинського)
* «Жадібність. Добре чи погано?» (з використанням спадщини В.О. Сухомлинського)
 | На ПротязіРокуВересеньЖовтеньЛистопад ГруденьСіченьЛютийБерезеньКвітеньтравеньЖовтеньКвітень  |  |
| ІV. | Робота з батьками:1. Консультації для батьків:
* «Розвиток творчості дошкільників в повсякденному житі»
* «Значення спільної роботи дітей із дорослими для розвитку творчих здібностей дитини»
1. Залучення батьків до оснащення розвивального середовища групи.
2. Запропонувати до використання підбірку ігор «Просять діти маму й тата в ігри весело пограти»
 | ВересеньСічень На протязі року |  |