Відділ освіти виконавчого комітету Роменської міської ради

Роменський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №6 «Зірочка»

Роменської міської ради Сумської області

**Індивідуальний план**

**вивчення та впровадження у роботу**

**з дітьми молодшого дошкільного віку**

**(4-й рук життя) «Ромашка»**

**Блоки З. Дьєнеша в пізнавальному**

**розвитку дітей молодшого дошкільного віку.**

**Вихователь:** Голубкова Н.О.

Ромни, 2017

**Блоки З. Дьєнеша в пізнавальному розвитку**

**дітей молодшого дошкільного віку.**

У сучасній педагогіці навчання дошкільнят математики пов’язується насамперед з якісними змінами в їхній розумовій діяльності. Тому дедалі більшу увагу педагогів і батьків привертають інноваційні ігрові методики, що поєднують засвоєння математичних понять з розвитком логічного мислення . Так, вельми ефективними виявилися завдання з використанням логічних блоків угорсбкого математика, психолога і педагога З. Дьєнеша.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Примітки** |
| I | Вивчення літературних джерел: психологічної, методичної, педагогічної літератури. | Травень –  серпень |  |
|  | 1. Базовий компонент дошкільної освіти / Київ МЦФЕР – Україна/ 2014 2. Програма розвитку дитина дошкільного віку «Я у Світі»/ Київ МЦФЕР – Україна/ 2014 3. Розвиток креативності у дітей дошкільного віку (Шасінна I, II)/ Вид-во Суми/ 2015 4. А.В. Яценко «Джерельце творчості» Вид-во «Ранок»/ 2010 5. Інновації в дошкіллі / Тернопіль/ Вид-во «Мандрівець»/ 2010 6. Дошкільне виховання/ 2016, №10 |  |  |
| II | Створення розвивального освітнього середовища. |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Поновити группу наборами логічних блоків З. Дьєнеша.  Докупити альбом з картками для викладання різноманітних фігур.  Виготовити індивідуальні картки для робот з блоками.  Виготовити логічні фігури із різнокольорового картону.  Виготовити картки – ознаки: кольори, величини, форми.  Виготовити таблиці і схеми. | Серпень –  вересень  На протязі року |  |
| III | Поетапне впровадження інноваційної технології в процесі освітньо-виховної робот з дітьми. |  |  |
|  | Ознайомлення з блоками Дьєнеша.  Перший етап – самостійні дії з блоками.  Завдання: «Добери блок за кольором».  «Скажи, який блок за формою».  «На які геометричні фігури схожі блоки». | Жовтень  Листопад |  |
|  | Другий етап – ознайомлення з іграми і правилами.  Д/ігри  «Продовж ряд»  «Знайди»  «Чарівна торбинка»  «Що змінилося» | Грудень |  |
|  | Ускладнення дидактичних ігор із блоками Дьенеша  Д/ігри  «Збери намисто»  «Знайди іншу фігуру»  «Знайди пару» | Січень |  |
|  | Знайомство з логічними фігурами.  Д/ігри:  «Пригостимо ведмежат»  «Скільки»  «Художники» | Лютий |  |
|  | Знайомство з картками – ознаками та їх використання.  Д/ігри:  «Лабіринт»  «На свою гілочку» | Березень –  квітень |  |
|  | Знайомство із таблицями і схемами.  Д/ігри  «Магазин»  «Чарівне дерево» | Травень |  |
| IV | Робота з батьками. |  |  |
| 1.  2.  3.  4. | Консультація: Використання логічних блоків З. Дьєнеша з метою розвитку логіко-математичних уявлень дітей молодшого дошкільного віку.  Консультація: «Значення спільної роботи дітей із дорослими для розвитку пізнавальної сфери дитини»  Залучення батьків для придбання логічних блоків Дьєнеша.  Запропонувати до використання підбірку ігор з блоками Дьєнеша. | Жовтень  Грудень  Січень  На протяці року |  |