Відділ освіти виконавчого комітету Роменської міської ради

Роменський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №6 «Зірочка»

Роменської міської ради Сумської області

**Індивідуальний план**

**вивчення та впровадження у роботу**

**з дітьми молодшого дошкільного віку**

**(4-й рук життя) «Ромашка»**

**Блоки З. Дьєнеша в пізнавальному**

**розвитку дітей молодшого дошкільного віку.**

**Вихователь:** Голубкова Н.О.

Ромни, 2017

**Блоки З. Дьєнеша в пізнавальному розвитку**

**дітей молодшого дошкільного віку.**

У сучасній педагогіці навчання дошкільнят математики пов’язується насамперед з якісними змінами в їхній розумовій діяльності. Тому дедалі більшу увагу педагогів і батьків привертають інноваційні ігрові методики, що поєднують засвоєння математичних понять з розвитком логічного мислення . Так, вельми ефективними виявилися завдання з використанням логічних блоків угорсбкого математика, психолога і педагога З. Дьєнеша.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Примітки** |
| I | Вивчення літературних джерел: психологічної, методичної, педагогічної літератури. | Травень –серпень |  |
|  | 1. Базовий компонент дошкільної освіти / Київ МЦФЕР – Україна/ 2014
2. Програма розвитку дитина дошкільного віку «Я у Світі»/ Київ МЦФЕР – Україна/ 2014
3. Розвиток креативності у дітей дошкільного віку (Шасінна I, II)/ Вид-во Суми/ 2015
4. А.В. Яценко «Джерельце творчості» Вид-во «Ранок»/ 2010
5. Інновації в дошкіллі / Тернопіль/ Вид-во «Мандрівець»/ 2010
6. Дошкільне виховання/ 2016, №10
 |  |  |
| II | Створення розвивального освітнього середовища. |  |  |
| 1.2.3.4.5.6. | Поновити группу наборами логічних блоків З. Дьєнеша.Докупити альбом з картками для викладання різноманітних фігур.Виготовити індивідуальні картки для робот з блоками.Виготовити логічні фігури із різнокольорового картону.Виготовити картки – ознаки: кольори, величини, форми.Виготовити таблиці і схеми. | Серпень –вересеньНа протязі року |  |
| III | Поетапне впровадження інноваційної технології в процесі освітньо-виховної робот з дітьми. |  |  |
|  | Ознайомлення з блоками Дьєнеша.Перший етап – самостійні дії з блоками.Завдання: «Добери блок за кольором».«Скажи, який блок за формою».«На які геометричні фігури схожі блоки». | ЖовтеньЛистопад |  |
|  | Другий етап – ознайомлення з іграми і правилами.Д/ігри «Продовж ряд» «Знайди» «Чарівна торбинка» «Що змінилося» | Грудень |  |
|  | Ускладнення дидактичних ігор із блоками ДьенешаД/ігри  «Збери намисто» «Знайди іншу фігуру» «Знайди пару» | Січень |  |
|  | Знайомство з логічними фігурами.Д/ігри:  «Пригостимо ведмежат» «Скільки» «Художники» | Лютий |  |
|  | Знайомство з картками – ознаками та їх використання.Д/ігри: «Лабіринт» «На свою гілочку» | Березень –квітень |  |
|  | Знайомство із таблицями і схемами.Д/ігри «Магазин» «Чарівне дерево» | Травень |  |
| IV | Робота з батьками. |  |  |
| 1.2.3.4. | Консультація: Використання логічних блоків З. Дьєнеша з метою розвитку логіко-математичних уявлень дітей молодшого дошкільного віку.Консультація: «Значення спільної роботи дітей із дорослими для розвитку пізнавальної сфери дитини»Залучення батьків для придбання логічних блоків Дьєнеша.Запропонувати до використання підбірку ігор з блоками Дьєнеша. | ЖовтеньГруденьСіченьНа протяці року |  |