**Педагогічні ради**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Термін, форми роботи** | **Відпов.** | **Прим.** |
| 1. | Педагогічна рада №1 | 30.08.19 |  |  |
|  | * 1. Аналіз роботи ЗДО за минулий 2018-2019 навчальний рік***.***   2. Про підсумки літнього відпочинку та оздоровлення дітей у закладі дошкільної освіти. | Інформація, довідка  Інформація | О. Корж  М. Северіна |  |
|  | 1. Нормативно-методичне забезпечення організації освітнього процесу.    1. Шляхи впровадження інструктивно- методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році»    2. Огляд-коментар сучасної нормативної бази, методичної літератури, інтернет-публікацій з питань організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.    3. Обговорення і схваленняпланута пріоритетних напрямків роботи на 2019-2020 навчальний рік роботи закладу.    4. Обговорення і затвердження річногоплану роботи практичного психолога.    5. Затвердження:  * освітніх програм (додаткових комплексних, парціальних,) організації освітоньо-вихованої роботи на 2019-2020 н.р. * форми планування освітньо-виховного процесу; * орієнтовного розподілу занять на тиждень; * графіку роботи та парціальних програм гуртків; * плану заходів щодо зміцнення здоров’я дітей та плану корекційної роботи в логопедичній групі; | Інформація  Інформація, рекомендації  Коментар  Обговорення  Обговорення  Методичні рекомендації | О. Корж  В. Яковлєва  В. Яковлєва  І. Коваленко  В. Яковлєва  К. Іванченко |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Термін, форми роботи** | **Відпов.** | **Прим.** |
| 2. | Педагогічна рада №2 | 29.11.2019 |  |  |
|  | 1. Про хід виконання рішень педагогічної ради №2 від 29.11.2018   Тема: «Комплексний підхід до зміцнення і охорони здоров’я дітей в ЗДО» | Інформація | О. Корж |  |
|  | 1. Про пріоритетні форми презентації пізнавальної інформації за альтернативною програмою STREM-освіта дошкільників | Інформація | В. Яковлєва |  |
|  | 1. Про психологічну характеристику дітей дошкільного віку з розвиненою пізнавальною активністю | З досвіду роботи | І. Коваленко |  |
|  | 1. Про сенсорно-пізнавальне середовище, що стимулює пізнавальну активність дітей. | Презентація досвіду роботи | Ю. Король |  |
|  | 1. Про методи і прийоми активізації пізнавальної активності на мовленнєвих заняттях. | Презентація досвіду роботи | К. Іванченко |  |
|  | 1. Про інноваційні технології вдосконалення сенсорно-пізнавального розвитку дітей. | З досвіду роботи | К. Іванченко |  |
|  | а) Про LEGO-конструктор як засіб формування сенсорно-пізнавальної сфери дошкільників | З досвіду | Ю. Лукаш |  |
|  | б) Про застосування коректурних таблиць як стимулу для пізнавальної активності дошкільнят | З досвіду | І. Косенко |  |
|  | в) Про формування математичної компетентності за допомогою блоків Дьєнеша. | З досвіду | Н. Голубкова |  |
|  | г) Про використання методів ТРВЗ як стимулу до пізнавальної активності дошкільнят | З досвіду | Л. Кримець |  |
|  | 1. Аналіз створення умов та інноваційних підходів до реалізації освітніх завдань сенсорно-пізнавального розвитку дітей дошкільного віку. | Довідка | В. Яковлєва |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Термін, форми роботи** | **Відпов.** | **Прим.** |
| 3 | Педагогічна рада №3 | 31.01.20 |  |  |
| І | 1. Про хід виконання рішень педагогічної ради №3 від 31.01.2019   Тема: «Впровадження Lego –технології в освітній процес закладу дошкільної освіти» | Інформація | О. Корж |  |
|  | 1. Формування основ патріотичного виховання в умовах сучасного закладу дошкільної освіти | Доповідь, тези, методичні рекомендації, мультимедійна презентація | В. Яковлєва |  |
|  | 1. «Портрет людини-патріота». | Панельна дискусія | І. Коваленко |  |
|  | 1. «Виховання громадянина» на засадах спадщини В. Сухомлинського | Відеопрезентація досвіду роботи | С. Панасенко |  |
|  | 1. Виховання любові до української мови засобами народної творчості. | З досвіду роботи | І. Косенко |  |
|  | 1. Патріотичне виховання дошкільників засобами казки | З досвіду роботи | Т. Стромиленко |  |
|  | 1. Використання інноваційних технологій розвитку українського мовлення в практиці роботи з дітьми дошкільного віку | Презентація досвіду роботи | А. Горгуц, Н.Голубкова,  Ю. Король,  Ю. Лукаш |  |
|  | 1. Про стан розвитку українського мовлення дошкільників. | Інформація, аналіз, довідка | В. Яковлєва |  |
| ІІ | 1. Творчий звіт музичного керівника: Українська пісенна творчість дошкільнят у вихованні патріотично налаштованої особистості дитини. | Презентація досвіду роботи | Н. Покутна |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Термін, форми роботи** | **Відпов.** | **Прим.** |
| 4. | Педагогічна рада №4 | 23.05.20 |  |  |
|  | 1. Про хід виконання рішень педагогічної ради №4 від 23.05.2019   Тема: «Створення фундаменту успішності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа» | Інформація | В. Яковлєва |  |
|  | 1. Про актуальність і значущість впливу STREM-освіти на інтенсивний розвиток базових компетенцій дітей дошкільного віку | Інструктивно-методичний лист | В. Яковлєва |  |
|  | 1. Про психологічні чинники формування змісту STREM-освіти дошкільників. | Інформація, рекомендації | І. Коваленко |  |
|  | 1. Про наступність між освітніми рівнями дошкільної і початкової ланок освіти як актуальної проблеми запровадження STREM–освіти в контексті реалізації дидактичних принципів Нової української школи | Обговорення | О. Мельник  Завуч ЗОШ №7 |  |
|  | 1. Про LEGO-конструювання як метод розвитку інженерного мислення у дітей у дітей та компонент STREM-освіти дошкільників | Відеопрезентація | Ю. Лукаш |  |
|  | 1. Про розвиток дослідницьких навичок у дітей дошкільного віку як метод STREM-освіти | З досвіду | Т. Стромиленко |  |
|  | 1. Про інноваційні форми та методи організації освітньої діяльності дошкільників за альтернативною програмою «STREM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» | Мультимедійна презентація | С. Панасенко |
|  | 1. Мультисенсорний підхід до організації освітнього процесу як одну з технологій STREM-освіти дошкільників | Презентація | Т. Лавріненко |
|  | 1. Про стан створення педагогічних умов для реалізації STREM-освіти дітей дошкільного віку в ЗДО. | Довідка | В. Яковлєва |