**Педагогічні ради**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Термін, форми роботи** | **Відпов.** | **Прим.** |
| 1. | Педагогічна рада №1 | 30.08.19 |  |  |
|  | * 1. Аналіз роботи ЗДО за минулий 2018-2019 навчальний рік***.***
	2. Про підсумки літнього відпочинку та оздоровлення дітей у закладі дошкільної освіти.
 | Інформація, довідкаІнформація | О. Корж М. Северіна |  |
|  | 1. Нормативно-методичне забезпечення організації освітнього процесу.
	1. Шляхи впровадження інструктивно- методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році»
	2. Огляд-коментар сучасної нормативної бази, методичної літератури, інтернет-публікацій з питань організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
	3. Обговорення і схваленняпланута пріоритетних напрямків роботи на 2019-2020 навчальний рік роботи закладу.
	4. Обговорення і затвердження річногоплану роботи практичного психолога.
	5. Затвердження:
* освітніх програм (додаткових комплексних, парціальних,) організації освітоньо-вихованої роботи на 2019-2020 н.р.
* форми планування освітньо-виховного процесу;
* орієнтовного розподілу занять на тиждень;
* графіку роботи та парціальних програм гуртків;
* плану заходів щодо зміцнення здоров’я дітей та плану корекційної роботи в логопедичній групі;
 | ІнформаціяІнформація, рекомендаціїКоментарОбговоренняОбговоренняМетодичні рекомендації | О. Корж В. Яковлєва В. Яковлєва І. Коваленко В. Яковлєва К. Іванченко  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Термін, форми роботи** | **Відпов.** | **Прим.** |
| 2. | Педагогічна рада №2 | 29.11.2019 |  |  |
|  | 1. Про хід виконання рішень педагогічної ради №2 від 29.11.2018

Тема: «Комплексний підхід до зміцнення і охорони здоров’я дітей в ЗДО»  | Інформація | О. Корж  |  |
|  | 1. Про пріоритетні форми презентації пізнавальної інформації за альтернативною програмою STREM-освіта дошкільників
 | Інформація | В. Яковлєва |  |
|  | 1. Про психологічну характеристику дітей дошкільного віку з розвиненою пізнавальною активністю
 | З досвіду роботи | І. Коваленко  |  |
|  | 1. Про сенсорно-пізнавальне середовище, що стимулює пізнавальну активність дітей.
 | Презентація досвіду роботи | Ю. Король  |  |
|  | 1. Про методи і прийоми активізації пізнавальної активності на мовленнєвих заняттях.
 | Презентація досвіду роботи | К. Іванченко  |  |
|  | 1. Про інноваційні технології вдосконалення сенсорно-пізнавального розвитку дітей.
 | З досвіду роботи | К. Іванченко  |  |
|  | а) Про LEGO-конструктор як засіб формування сенсорно-пізнавальної сфери дошкільників  | З досвіду | Ю. Лукаш |  |
|  | б) Про застосування коректурних таблиць як стимулу для пізнавальної активності дошкільнят  | З досвіду | І. Косенко  |  |
|  | в) Про формування математичної компетентності за допомогою блоків Дьєнеша. | З досвіду | Н. Голубкова  |  |
|  |  г) Про використання методів ТРВЗ як стимулу до пізнавальної активності дошкільнят | З досвіду | Л. Кримець  |  |
|  | 1. Аналіз створення умов та інноваційних підходів до реалізації освітніх завдань сенсорно-пізнавального розвитку дітей дошкільного віку.
 | Довідка | В. Яковлєва |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Термін, форми роботи** | **Відпов.** | **Прим.** |
| 3 | Педагогічна рада №3 | 31.01.20 |  |  |
| І | 1. Про хід виконання рішень педагогічної ради №3 від 31.01.2019

Тема: «Впровадження Lego –технології в освітній процес закладу дошкільної освіти» | Інформація | О. Корж  |  |
|  | 1. Формування основ патріотичного виховання в умовах сучасного закладу дошкільної освіти
 | Доповідь, тези, методичні рекомендації, мультимедійна презентація | В. Яковлєва  |  |
|  | 1. «Портрет людини-патріота».
 | Панельна дискусія | І. Коваленко  |  |
|  | 1. «Виховання громадянина» на засадах спадщини В. Сухомлинського
 | Відеопрезентація досвіду роботи | С. Панасенко |  |
|  | 1. Виховання любові до української мови засобами народної творчості.
 | З досвіду роботи | І. Косенко |  |
|  | 1. Патріотичне виховання дошкільників засобами казки
 | З досвіду роботи | Т. Стромиленко |  |
|  | 1. Використання інноваційних технологій розвитку українського мовлення в практиці роботи з дітьми дошкільного віку
 | Презентація досвіду роботи | А. Горгуц, Н.Голубкова,Ю. Король,  Ю. Лукаш |  |
|  | 1. Про стан розвитку українського мовлення дошкільників.
 | Інформація, аналіз, довідка | В. Яковлєва  |  |
| ІІ | 1. Творчий звіт музичного керівника: Українська пісенна творчість дошкільнят у вихованні патріотично налаштованої особистості дитини.
 | Презентація досвіду роботи | Н. Покутна |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Термін, форми роботи** | **Відпов.** | **Прим.** |
| 4. | Педагогічна рада №4 | 23.05.20 |  |  |
|  | 1. Про хід виконання рішень педагогічної ради №4 від 23.05.2019

Тема: «Створення фундаменту успішності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»  | Інформація | В. Яковлєва  |  |
|  | 1. Про актуальність і значущість впливу STREM-освіти на інтенсивний розвиток базових компетенцій дітей дошкільного віку
 | Інструктивно-методичний лист | В. Яковлєва  |  |
|  | 1. Про психологічні чинники формування змісту STREM-освіти дошкільників.
 | Інформація, рекомендації  | І. Коваленко |  |
|  | 1. Про наступність між освітніми рівнями дошкільної і початкової ланок освіти як актуальної проблеми запровадження STREM–освіти в контексті реалізації дидактичних принципів Нової української школи
 | Обговорення | О. Мельник Завуч ЗОШ №7 |  |
|  | 1. Про LEGO-конструювання як метод розвитку інженерного мислення у дітей у дітей та компонент STREM-освіти дошкільників
 | Відеопрезентація | Ю. Лукаш  |  |
|  | 1. Про розвиток дослідницьких навичок у дітей дошкільного віку як метод STREM-освіти
 | З досвіду  | Т. Стромиленко  |  |
|  | 1. Про інноваційні форми та методи організації освітньої діяльності дошкільників за альтернативною програмою «STREM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»
 | Мультимедійна презентація | С. Панасенко |
|  | 1. Мультисенсорний підхід до організації освітнього процесу як одну з технологій STREM-освіти дошкільників
 | Презентація | Т. Лавріненко  |
|  | 1. Про стан створення педагогічних умов для реалізації STREM-освіти дітей дошкільного віку в ЗДО.
 | Довідка | В. Яковлєва  |